

.....
Imię i nazwisko, klasa

SZKOLNA LIGA MATEMATYCZNA – ETAP 5

Marzec 2017

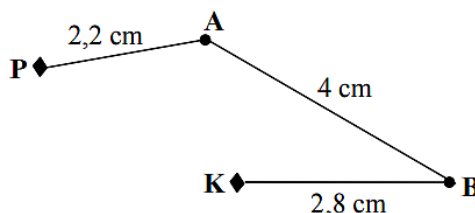
Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań przeczytaj uważnie polecenia. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu. Nie używaj korektora! Życzymy Ci powodzenia!

Za rozwiązanie zadań możesz uzyskać ocenę celującą z matematyki, jeśli uzyskasz maksymalną liczbę punktów i oddasz pracę w terminie. Zadania z etapu 5 należy oddać w nieprzekraczalnym terminie do dnia **31 marca 2017 roku**.

Zadanie 1 (4 pkt.)

Szkolne Koło Turystyczne organizuje pieszy rajd. Na rysunku przedstawiono schemat planowanej trasy rajdu narysowany w skali 1 : 150 000.

Oblicz, jaką długość w rzeczywistości ma planowana trasa rajdu. Wynik podaj w kilometrach. Zapisz wszystkie obliczenia.



P – początek trasy
K – koniec trasy
A, B – miejsca postojów

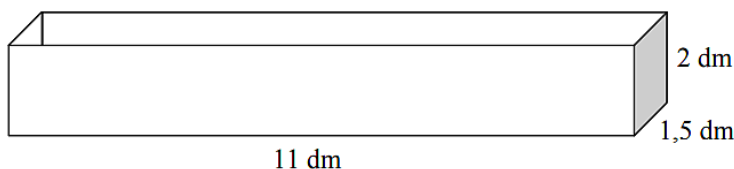
Zadanie 2 (3 pkt.)

W klasie Janka jest 30 uczniów. Co trzeci uczeń z tej klasy to chłopiec. Rodzeństwa nie ma 20% liczby dziewcząt z tej klasy. Ile dziewcząt z klasy Janka nie ma rodzeństwa? Zapisz wszystkie obliczenia.

Zadanie 3 (5 pkt.)

Skrzynka balkonowa na rośliny ozdobne ma kształt prostopadłościanu o wymiarach przedstawionych na rysunku.

Pani Wanda kupiła 4 takie skrzynki oraz ziemię, która była sprzedawana tylko w 20-litrowych workach.



1 litr = 1 dm³

Ile najmniej worków z ziemią musiała kupić pani Wanda, aby napełnić wszystkie skrzynki?

Zapisz wszystkie obliczenia. Pomiń grubość ścianek skrzynki.

Zadanie 4 (4 pkt.)

Andrzej dostał od mamy 15 zł na zakupy. Kupił 6 bułek po 0,45 zł za sztukę i 2 kostki margaryny po 1,78 zł za kostkę. Za resztę pieniędzy kupił jogurty owocowe po 1,80 zł każdy. Ile najwięcej jogurtów mógł kupić Andrzej? Zapisz wszystkie obliczenia.

Zadanie 5 (4 pkt.)

W restauracji jest 6 stolików dwuosobowych i o 4 więcej stolików czterosobowych. Stolików ośmioosobowych jest 2 razy mniej niż dwuosobowych i czterosobowych łącznie. **Ile jest wszystkich miejsc przy stolikach w tej restauracji?** Zapisz wszystkie obliczenia.

Zadanie 6 (4 pkt.)

Z dwóch jednakowych prostopadłościanów zbudowano bryłę taką, jak przedstawiono na rysunku. **Oblicz wysokość H prostopadłościanu i objętość bryły przedstawionej na rysunku.** Zapisz wszystkie obliczenia.

