

.....  
Imię i nazwisko, klasa

**SZKOLNA LIGA MATEMATYCZNA – ETAP 4**

Luty 2017

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań przeczytaj uważnie polecenia. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu. Nie używaj korektora! Życzymy Ci powodzenia!

Za rozwiązanie zadań możesz uzyskać **ocenę celującą** z matematyki, jeśli uzyskasz maksymalną liczbę punktów i oddasz pracę w terminie. Zadania z **etapu 4** należy oddać w nieprzekraczalnym terminie do dnia **3 marca 2017 roku**.

**Zadanie 1 (4 pkt.)**

Na stole stały 4 talerze z cukierkami. Na pierwszym było 16 cukierków, na drugim o 16 więcej niż na pierwszym, na trzecim 4 razy mniej niż na drugim, a na czwartym o 5 mniej niż na trzecim. **Ile było wszystkich cukierków?** Zapisz wszystkie obliczenia.

**Zadanie 2 (3 pkt.)**

W sobotę na przedpołudniowym przedstawieniu w Teatrze Wielkim w Łodzi było 547 osób, a na spektaklu wieczornym było o 239 osób więcej. **Ile wolnych miejsc zostało na wieczornym spektaklu, jeżeli wiadomo, że wszystkich miejsc w teatrze jest 1074?** Zapisz wszystkie obliczenia.

**Zadanie 3 (4 pkt.)**

Mama obszyła prostokątną serwetkę i zużyła 2 m 70 cm tasiemki. Kasia narysowała tę serwetkę w pewnej skali. **Jaka jest skala narysowanej serwetki, jeśli rysunek przedstawia prostokąt o wymiarach 4 cm i 5 cm?** Zapisz wszystkie obliczenia.

**Zadanie 4 (3 pkt.)**

Rodzice Krysi kupili na raty telewizor. Wpłacili jednorazowo 283 zł, a pozostałą kwotę będą spłacać przez rok w miesięcznych równych ratach w wysokości 124 zł. **Ile kosztuje ten telewizor?** Zapisz wszystkie obliczenia.

**Zadanie 5 (4 pkt.)**

Maciek ma w swojej bibliotece 65 książek, Tomek ma o 12 książek mniej, a Karolina o 5 książek więcej niż Tomek. **Ile książek ma Tomek, a ile Karolina? Ile książek mają wszystkie dzieci razem?** Zapisz wszystkie obliczenia.

**Zadanie 6 (4 pkt.)**

Mapa jest sporządzona w skali 1 : 1000. **Oblicz rzeczywistą odległość między kościołem a sklepem**, jeżeli na mapie odległość ta wynosi 13 cm i 6 mm. Wynik podaj w metrach. Zapisz wszystkie obliczenia.