

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **im. STEFANA BATOREGO w BRODACH**

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem ... ”*

*Jan Paweł II*

Program wychowawczy szkoły został opracowany z myślą o zgodnym współdziałaniu uczniów, rodziców, nauczycieli. Działania mają prowadzić do osiągnięcia celów stanowiących wartości niniejszego programu. Praca wychowawcza każdego nauczyciela jest wspomagana przez rodziców i wszystkich pracowników szkoły.

#### **I. Cele wychowania**

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
2. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów.
3. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów.
4. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
5. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

6. Pomoc rodzinie w wychowaniu.
7. Poznawanie reguł życia społecznego jako przygotowanie do pełnienia ról w społeczności lokalnej.
8. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
9. Rozwój działalności sportowej.
10. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.
11. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych (**przy wykorzystaniu również monitoringu wizyjnego**).
12. Propagowanie edukacji pro zdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
13. Przygotowanie do podjęcia nauki w gimnazjum.

## **II. Wartości wychowawcze ustanowione w celu ich osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczności szkoły.**

1. Piękno i czystość w szkole i jej otoczeniu.
2. Samodzielność i praca nad sobą.
3. Demokracja i samorządność w szkole.
4. Czystość języka polskiego, kultura słowa.
5. Tolerancja, umiejętność dialogu i wrażliwość na krzywdę innych.
6. Patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej.

## **III. Sytuacje wychowawcze sprzyjające osiągnięciu ww. wartości.**

Ad.1

- uczniowie dbają o wystrój sal, korytarzy i o estetykę otoczenia

- zwracają uwagę na ubiór, higienę ciała
- dbają o czystość otoczenia, korytarzy, toalet• dostosowują wygląd i ubiór do sytuacji
- uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (filharmonia, teatrzyk, konkursy recytatorskie)

#### Ad. 2

- uczniowie dokonują samooceny pracy własnej
- uczniowie dokonują oceny zachowania
- uczniowie wyrabiają odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych w drodze do i ze szkoły
- uczniowie zwracają uwagę na poszanowanie mienia szkolnego
- wypełniają obowiązki dyżurnego
- uczniowie uczestniczą w kółkach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych
- biorą udział w wycieczkach, których trasy samodzielnie ustalają
- uczestniczą w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych
- uczestniczą w zajęciach wyrównawczych i korekcyjnych
- przestrzegają szkolnych regulaminów

#### Ad. 3

- uczniowie demokratycznie wybierają Samorząd Uczniowski - klasowy i szkolny
- wybierają opiekuna Samorządu Uczniowskiego
- uwzględniają zasady samorządności i demokracji w życiu codziennym

#### Ad. 4

- uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas wszystkich lekcji, przerw, wycieczek
- uczniowie mają kontakt z kulturą i sztuką (filharmonia, kino, teatrzyki, konkursy recytatorskie)
- uczniowie korzystają z biblioteki szkolnej
- wyrabiają nawyk posługiwania się zwrotami grzecznościowymi

#### Ad. 5

- uczniowie organizują pomoc koleżeńską
- biorą udział w spotkaniach integracyjnych w grupach polsko -niemieckich
- otaczają opieką niepełnosprawnych kolegów
- uczniowie akceptują ludzi różnych wyznań
- otaczają opieką zwierzęta domowe, dokarmiają zimą ptaki

#### Ad. 6

- uczniowie uczestniczą w uroczystościach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie szkoły, pamiętając o poszanowaniu ceremoniału szkolnego i symboli narodowych (postawa podczas hymnu, strój apelowy)
- poznają patriotyczne postawy z literatury i historii
- organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły ( pasowanie na ucznia, obchody dnia patrona, powitanie wiosny, festyn majowy, spotkanie opłatkowe, Dzień Dziecka, Dzień Sportu)
- uczestniczą w akcji Sprzątanie Świata na terenie gminy Brody
- zapraszają gości ze społeczności lokalnej na występy, wystawy, przedstawienia

### **IV. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne, formy pomocy szkoły dla Samorządu Uczniowskiego i jego programu działania.**

1. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty i zainteresowania,  
- kółko sportowe SKS dla klas IV - VI

2. Zajęcia pozalekcyjne kształtujące postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne,  
gimnastyka korekcyjna

działania Samorządu Uczniowskiego

3. Formy pomocy szkoły dla Samorządu Uczniowskiego.

- wspieranie działań SU przez Radę Szkoły
- pozyskiwanie sponsorów na działalność Samorządu Uczniowskiego
- nawiązywanie współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym (Komisariat Policji, Ośrodek Edukacji Przyrodniczo - Leśnej, Niepubliczny Ośrodek Zdrowia, Przedszkole Samorządowe)

## **ABSOLWENT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRODACH:**

Dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i szkole, przestrzega norm współżycia społecznego.

Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.

Traktuje naukę jako coś oczywistego, wartościowego.

Ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca czas i które stara się rozwijać.

Jest wrażliwy naprawdę, dobro i piękno.