

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA BATOREGO W BRODACH**

PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej

I PREAMBUŁA

W naszym kraju ciągle dokonują się wielkie przemiany. Zachłyśnięcie się społeczeństwa wolnością niesie za sobą wiele zagrożeń. Naturalną jest więc troska o młode pokolenie, o jego rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i duchowej. O to, aby nie ulegało nałogom, nie uczestniczyło w przemocy ani jako jej ofiara, ani jako jej sprawca, nie niszczyło sobie życia przez nieodpowiedzialny seks, o to, aby konstruktywnie umiało sobie radzić w sytuacjach trudnych. Działania wychowawcze i profilaktyczne, aby były skuteczne, muszą być ze sobą ściśle powiązane. Warunkiem ich skuteczności jest też współdziałanie i wzajemne wsparcie rodziców, nauczycieli, a także innych pracowników szkoły.

II MISJA SZKOŁY

1. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju – stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.
2. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
3. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego szkoły.

III WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności.

1. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju - stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.
2. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości - wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
3. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego szkoły.

IV MODEL ABSOLWENTA

Celem działań szkoły jest wychowanie absolwenta, który:

- ma odpowiedni zasób wiadomości i umiejętności umożliwiający mu kontynuowanie z sukcesem nauki w szkołach wyższego szczebla,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się komputerem, odpowiedzialnie używa Internetu,
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- posiada umiejętność pracy w zespole, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad współżycia społecznego,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym,
- zna historię Polski, regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.

V CELE OGÓLNE

1. Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju ucznia
2. Przygotowanie do życia w społeczeństwie
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

VI CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
2. Tworzenie pozytywnych wzorów.
3. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów.
4. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
5. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
6. Pomoc rodzinie w wychowaniu.
7. Poznawanie reguł życia społecznego jako przygotowanie do pełnienia ról w społeczności lokalnej.
8. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
9. Rozwój działalności sportowej.
10. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów,
11. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych (przy wykorzystaniu również monitoringu wizyjnego)
12. Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
13. Przygotowanie do podjęcia nauki na kolejnych szczeblach kształcenia.

VII OBSZARY DZIAŁAŃ

1. Wspieranie ucznia w rozwoju sfery intelektualnej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Tworzenie warunków do doświadczania sukcesów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne • Konkursy artystyczne • Projekty edukacyjne • Festiwal Nauki • Festiwal Talentów • Galeria Prymusów 	n-le przedmiotowcy n-le przedmiotowcy n-le przedmiotowcy zgodnie ze szkolnym kalendarzem imprez A. Kilian	Zgodnie z zarządzeniami Lubuskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Szkoły Zgodnie z terminarzem Czerwiec Styczeń/czerwiec	uczniowie
2.	Budowanie świadomości uczniów dotyczące procesu uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie technik wizualnych (multimedialnych) w pracy z uczniem na lekcji • Warsztaty dotyczące technik zapamiętywania w klasach czwartych • Gry edukacyjne 	Nauczyciele B. Kowalczyk, A. Stojecka Nauczyciele	Cały rok Luty Cały rok	uczniowie
3.	Zaspokajanie potrzeb uczniów związanych z uczeniem się	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnianie księgozbioru biblioteki • Zajęcia dydaktyczno-wyr. kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna • Dostosowanie wymagań edukacyjnych • Indywidualizacja pracy na lekcjach • Umożliwianie uczniom korzystania z zasobów szkoły (pracownie, sprzęt) • Uwzględnianie inicjatyw uczniów w pracach szkoły 	n-le przedmiotowcy n-le specjaliści wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele dyrektor dyrektor, nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	uczniowie

2. Wspieranie ucznia w rozwoju sfery emocjonalnej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Budowanie samoświadomości emocjonalnej nastolatków	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje WDŻ • Lekcje wychowawcze • Rozmowy indywidualne z psychologiem szkolnym • Realizacja programów psychologiczno-pedagogicznych 	n-le przedmiotowcy wychowawcy psycholog psycholog, pedagog	Wg planu lekcji Wg planu lekcji cały rok zgodnie z harmonogramem	uczniowie
2.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje WDŻ • Lekcje wychowawcze • Rozmowy indywidualne z psychologiem szkolnym • Realizacja programów psychologiczno-pedagogicznych • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne • Trening Zastępowania Agresji 	n-le przedmiotowcy wychowawcy psycholog psycholog, pedagog n-l socjoterapeuta	Wg planu lekcji Wg planu lekcji cały rok zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	uczniowie
3.	Rozwijanie empatii	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje charytatywne • Pomoc koleżeńska • Lekcje WDŻ • Program „Przyjaciele Zippiego” • Spektakle profilaktyczne 	Opiekun SU, opiekun SKC, Drużynowi ZHP Wychowawcy/uczniowie n-le przedmiotowcy psycholog dyrektor	zgodnie z harmonogramem cały rok Wg planu lekcji zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	uczniowie

3. Wspieranie ucznia w rozwoju sfery społecznej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Integracja uczniów w klasie i w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne z wychowawcą • Organizowanie imprez okolicznościowych • Wyjazdy, wycieczki, wyjścia 	<p>Wychowawcy/uczniowie</p> <p>Wychowawcy/uczniowie/dyrektor</p> <p>Wychowawcy/uczniowie/dyrektor</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z planem</p>	uczniowie
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie uczniów w uroczystości gminne • Akcje charytatywne • Pomoc koleżeńska • Działalność ZHP 	<p>Wychowawcy/uczniowie</p> <p>Opiekun SU, opiekun SKC, Drużynowi ZHP</p> <p>Wychowawcy/uczniowie</p> <p>Drużynowi ZHP</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p>	uczniowie
3.	Kształtowanie nawyków respektowania obowiązujących norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole i poza nią (regulaminy, kodeksy, kontrakty) • Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania regulaminów • Zapoznavanie uczniów z savoir-vivre`m 	<p>n-le wychowawcy</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	uczniowie

4. Wspieranie ucznia w rozwoju sfery duchowej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Wspieranie uczniów procesie odnajdywania swojej tożsamości	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne • Lekcje religii • Lekcje j. polskiego, historii • Współpraca z parafią – rekolekcje • Kółka zainteresowań • Lekcje WDŻ 	wychowawcy terapeuta katecheta n-le przedmiotowcy dyrektor, katecheta prowadzący n-le przedmiotowcy	zgodnie z harmonogramem	uczniowie
2.	Pomoc uczniom w odkrywaniu własnej hierarchii wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Terapia pedagogiczna • Lekcje j. polskiego, historii • Lekcje religii • Lekcje WDŻ • Zbiórki harcerskie • Kółka zainteresowań • Spektakle profilaktyczne • Udział w uroczystościach 	wychowawcy terapeuta n-le przedmiotowcy katecheta n-le przedmiotowcy drużynowi ZHP prowadzący dyrektor wychowawcy	zgodnie z harmonogramem	uczniowie
3.	Wdrażanie uczniów do kierowania się w życiu uniwersalnymi zasadami etycznymi	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Terapia pedagogiczna • Lekcje j. polskiego, historii • Lekcje religii • Lekcje WDŻ • Zbiórki harcerskie • Kółka zainteresowań 	wychowawcy terapeuta n-le przedmiotowcy katecheta n-le przedmiotowcy drużynowi ZHP prowadzący	zgodnie z harmonogramem	uczniowie

5. Wspieranie ucznia w rozwoju sfery fizycznej

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Tworzenie warunków do rozwoju fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego • Pozalekcyjne zajęcia sportowe • Szkolne imprezy sportowe • Korzystanie z obiektów sportowych na terenie gminy Brody 	wychowawcy n-le wychowania fizycznego dyrektor	zgodnie z harmonogramem	uczniowie
2.	Tworzenie warunków do odnoszenia sukcesów w sporcie	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego • Szkolne imprezy sportowe (rywalizacja indywidualna i międzyklasowa) • Udział w „Igrzyskach Dzieci” i „Igrzyskach Młodzieży Szkolnej” 	wychowawcy wychowania fizycznego n-le przedmiotowcy dyrektor wychowawcy	zgodnie z harmonogramem	uczniowie
3.	Budowanie świadomości zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje wychowania fizycznego • Lekcje przyrody, biologii • Lekcje WDŻ • Realizacja programów: „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Dzień zdrowego śniadania”, „Trzymaj formę”, „Szkoła Promująca Zdrowie” • poznawanie elementów zasad zdrowego odżywiania się, • gazetki ścienne, • konkurs „Bawię się bezpiecznie”, • Sprzedaż w sklepiku szkolnym owoców sezonowych i jogurtów. • Zajęcia sportowe na boisku „Orlik 2012” • Zajęcia na szkolnym placu zabaw RADOSNA SZKOŁA oraz w sali zabaw 	Wychowawcy n-le wychowania fizycznego n-le przedmiotowcy dyrektor	zgodnie z harmonogramem	uczniowie

4.	Budowanie świadomości na temat konieczności zachowania bezpieczeństwa w aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje wychowania fizycznego • Zapoznanie z regulaminami obiektów sportowych (sala gimnastyczna, sala zabaw, plac zabaw, boisko „Orlik 2012”, siłownia plenerowa), • Zapoznanie z Kodeksem Ucznia Sportowca, regulaminem rozgrywek 	Wychowawcy n-le wychowania fizycznego	zgodnie z harmonogramem	uczniowie
----	--	--	--	-------------------------	-----------

6. Zapobieganie zjawiskom negatywnym

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy/odpowiedzialni	Terminy	Adresat
1.	Zapobieganie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze: treningi umiejętności rozwiązywania konfliktów, asertywności, samokontroli. • Spotkania z policjantem na temat zachowania w sytuacjach zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy 	Wychowawcy Dyrektor szkoły wychowawcy	Cały rok	uczniowie
2.	Zapobieganie spożywaniu alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie integracyjno-profilaktyczne dla uczniów klas IV • Warsztaty na temat mechanizmów uzależnienia • Zabawy i gry sportowe • Działania w ramach ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł” • Indywidualne rozmowy 	Wychowawcy, pedagog, psycholog Wychowawcy, pedagog Nauczyciele, psycholog	Wrzesień Marzec-czerwiec W miarę potrzeb	uczniowie
3.	Zapobieganie zażywaniu narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	<ul style="list-style-type: none"> • Działania w ramach ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł” • Lekcje wychowawcze i WDŻ • Indywidualne rozmowy • Spektakle profilaktyczne 	Wychowawcy, pedagog Wychowawcy Nauczyciele, psycholog Dyrektor szkoły	Marzec-czerwiec Zgodnie z planem pracy n-la WDŻ Cały rok	uczniowie

4.	Zapobieganie paleniu papierosów	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja i omówienie filmu „Nikotyna – legalny narkotyk” • Konkurs plastyczny „Nie pal przy mnie proszę!” • Lekcje wychowawcze • Indywidualne rozmowy 	<p>Wychowawcy n-le plastyki, wych. Świetlicy Wychowawcy Nauczyciele, psycholog</p>	<p>Listopad</p> <p>Cały rok</p>	uczniowie
5.	Zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia Dojrzewania” • Lekcje WDŻ • Lekcje religii • Indywidualne rozmowy • Lekcje wychowawcze 	<p>n-l WDŻ n-l WDŻ n-le religii Nauczyciele, psycholog wychowawcy</p>	Zgodnie z planem pracy n-la WDŻ	uczniowie
6.	Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami zakaźnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny: „Żyję bez ryzyka AIDS” • Gazetka „ 1 grudnia – Światowy Dzień Walki z AIDS” • Pogadanki na lekcjach wychowawczych 	<p>n-l WDŻ</p> <p>n-l biologii i n-l WDŻ</p> <p>wychowawcy</p>	Listopad/ grudzień	uczniowie
8.	Zapobieganie zagrożeniom związanym z niekontrolowanym dostępem do Internetu (samodzielne zamieszczanie informacji na swój temat bądź innych osób, nawiązywanie niebezpiecznych znajomości, dostęp do niepożądanych treści, oszustwa podczas zakupów przez Internet)	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Tydzień Bezpiecznego Internetu” • Lekcje wychowawcze • Lekcje informatyki • Realizacja programu „Twoje dane – Twoja sprawa” 	<p>n-le informatyki wychowawcy n-le informatyki</p>	<p>Luty</p> <p>Cały rok</p>	Uczniowie rodzice

10.	Zapobieganie problemom pojawiającym się w okresie dojrzewania.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje WDŻ • Lekcje przyrody i biologii • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia Dojrzewania” 	wychowawcy klas pielęgniarka n-l WDŻ n-le przyrody i biologii	Zgodnie z planem pracy n-la WDŻ	uczniowie
11.	Psychoedukacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami i rozmowy na temat różnych zagrożeń. • Spotkania wychowawców z rodzicami dzieci z rodzin zagrożonych dysfunkcjami. • Spotkania z rodzicami w związku z rozwiązywaniem bieżących problemów. 	wychowawcy klas pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem	rodzice
12.	Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Gazetki ściennie; kąciki czystości. • Gazetki ściennie propagujące zdrowe produkty. • Fluoryzacja zębów. • Zwracanie uwagi na czystość rąk. • Realizacja programu „Problem z głowy” • Spotkania pielęgniarki z rodzicami w ramach zebrań • Spotkania pielęgniarki z dziećmi w ramach godzin wychowawczych • Zwracanie uwagi przez wszystkich pracowników szkoły na przestrzeganie zasad porządku i higieny 	Nauczyciele Wychowawcy klas Pielęgniarka Wszyscy Realizatorzy programu Pielęgniarka, dyrektor Pielęgniarka, wychowawca Wszyscy pracownicy	Cały rok	Rodzice uczniowie
13.	Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się po ulicy w ruchu drogowym pieszych, rowerzystów i kierowców pojazdów.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pogadanek nt. prawidłowego zachowania się na ulicy: –bezpieczne przechodzenie przez jezdnię w miejscach wyznaczonych, –sposoby bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym pieszych. • Uświadomienie uczniom potrzeby 	Dyrektor Wychowawcy klas n-l techniki Policjant n-le plastyki	Wrzesień Cały rok	uczniowie

		<p>uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka i przestrzeganie „Kodeksu Piesznych” i „Kodeksu Rowerzystów”. • Konkursy dotyczące zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym: „W Europie jeździmy bezpiecznie”, OTW BRD. • Konkurs plastyczny dla klas młodszych „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. • Egzamin na „Kartę Rowerową” 		Zgodnie z harmonogramem	
14.	Zasady udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Przeszkolenie uczniów nt. zachowania się i sposobu postępowania w sytuacjach zagrożenia • Przypomnienie zasad postępowania przy różnych obrażeniach ciała <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. udzielania pierwszej pomocy • Szkolenie rodziców nt. udzielania pierwszej pomocy 	Przeszkoleni n-le	Zgodnie z harmonogramem	uczniowie
15.	Utrwalanie zasad właściwego zachowania się w szkole i na wycieczkach szkolnych	<p>Rozmowy na temat potrzeby dyscypliny i współpracy oraz zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z regulaminami wycieczek i imprez szkolnych. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły. • Rozmowy z uczniami na temat 	Organizatorzy wycieczek Wychowawcy n-le dyżurujący	Cały rok	uczniowie

		właściwego zachowania się na korytarzach szkolnych i boisku szkolnym			
16.	Bezpieczne wakacje letnie i zimowe.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody). <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z przygotowanych lodowisk i ślizgawek – czyli miejsc do tego wyznaczonych. • Przestrzeganie przed zabawami na zamrzniętych rzekach, jeziorach i stawach 	wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Styczeń/luty czerwiec	uczniowie

VIII EWALUACJA

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Sprawdzenie funkcjonowania i realizacji zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	<ul style="list-style-type: none">• Opracowanie i analiza ankiet ewaluacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli na temat realizacji zadań.• analiza dokumentacji szkolnej,• obserwacja zachowania uczniów,• rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami	zespół wychowawczy	czerwiec

Opracował zespół wychowawczy w składzie:
Anna Strzelbicka – przewodnicząca
Anna Kilian – sekretarz
Agnieszka Stróż – członek
Barbara Czahajda – członek
Ewelina Kurzawska – członek